



Centre africain de recherche
scientifique et de Formation

Tel: (226) 25 37 46 55 / 70 80 64 52

Email: cres.courriel@gmail.com; administration@iavs-energie.org

Site web: cres-edu.org

Fiche technique

Certificats de compétence en science et gestion de la résilience aux risques de catastrophes et changements climatiques

SGR/option4, résilience des systèmes humains (villes, collectivités territoriales, communautés locales) aux risques de catastrophes et changements climatiques

I/Objectif général

L'objectif général du certificat est une maîtrise des bases scientifiques et des aspects méthodologiques de la résilience aux changements climatiques des systèmes humains (villes, collectivités territoriales, communautés locales).

II/ Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- une maîtrise des différents concepts usuels liés aux changements climatiques et à la résilience ;
- une maîtrise des bases scientifiques et méthodologiques de la résilience aux risques de catastrophes et changements climatiques des systèmes humains;
- les capacités et aptitudes à élaborer des dynamiques de résilience des systèmes humains aux changements climatiques.

III/ Contenu du certificat

Le certificat comprend trois parties. Chaque partie est subdivisée en leçons.

Première partie : Bases scientifiques des changements climatiques

Leçon 1 : Bases scientifiques des Changements climatiques

Leçon 2: Changements récents du climat observés et leurs impacts constatés

Leçon 3 : Projections pour l'évolution future du climat et ses impacts anticipés

Deuxième partie : Aspects théoriques et méthodologiques de la gestion des effets des risques et changements climatiques

Leçon 1 : Eléments de base de l'adaptation aux changements climatiques

Leçon 2 : Cadre théorique de l'évaluation des impacts et de la vulnérabilité liés aux changements Climatiques

Leçon 3 : Approche opérationnelle pour l'élaboration de cadre de référence pour l'adaptation au climat et à ses changements

Troisième partie : Apprentissages pratiques par études de cas

La troisième partie supporte des apprentissages pratiques de la démarche, des méthodologies et outils de conception de référentiels d'aide à la décision pour des dynamiques de résilience des systèmes humains aux risques de catastrophes et changements climatiques.

Chaque participant aura à conduire une étude de cas qui inclut : a) une cartographie des risques climatiques actuels et futurs ; b) l'élaboration de référentiels d'impacts ; c) une cartographie de la vulnérabilité actuelle et future ; d) l'établissement de configurations de vulnérabilité et de résilience et d) l'élaboration de référentiels d'aide à la décision pour la résilience des systèmes humains

IV/ Approches pédagogiques

L'approche pédagogique est basée sur une série de stratégies de formation :

- l'auto apprentissage individuel : l'apprenant assimile les principales notions théoriques et pratiques à partir de supports pédagogiques divers mis à sa disposition. Ces supports comprennent des notes de cours, un recueil d'exercices et des études de cas.
- le **soutien pédagogique personnalisé** : une équipe d'encadrement offre une aide durant le cheminement pédagogique