



Centre africain de recherche  
scientifique et de Formation

Tel: (226) 25 37 46 55 / 70 80 64 52

Email: [cres.courriel@gmail.com](mailto:cres.courriel@gmail.com); [administration@iavs-energie.org](mailto:administration@iavs-energie.org)

Site web: [cres-edu.org](http://cres-edu.org)

---

## **Fiche technique**

### **Certificats de compétence en science et gestion de la résilience aux risques de catastrophes et changements climatiques**

SGR/ option3, résilience des services sociaux de base (éducation, santé, eau et assainissement, enfance) aux risques de catastrophes et changements climatiques

## **I/Objectif général**

L'objectif général du certificat est une maîtrise des bases scientifiques et des aspects méthodologiques de la résilience aux changements climatiques des services sociaux de base (éducation, santé, eau et assainissement, enfance).

## **II/ Compétences visées**

Les principales compétences visées sont :

- une maîtrise des différents concepts usuels liés aux changements climatiques et à la résilience ;
- une maîtrise des bases scientifiques et méthodologiques de la résilience aux risques de catastrophes et changements climatiques des services sociaux de base (éducation, santé, eau et assainissement, enfance) ;
- les capacités et aptitudes à élaborer des dynamiques de résilience des services sociaux de base (éducation, santé, eau et assainissement, enfance) aux changements climatiques.

## **III/ Contenu du certificat**

Le certificat comprend trois parties. Chaque partie est subdivisée en leçons.

### **Première partie : Bases scientifiques des changements climatiques**

Leçon 1 : Bases scientifiques des Changements climatiques

Leçon 2: Changements récents du climat observés et leurs impacts constatés

Leçon 3 : Projections pour l'évolution future du climat et ses impacts anticipés

### **Deuxième partie : Aspects théoriques et méthodologiques de la gestion des effets des risques et changements climatiques**

Leçon 1 : Eléments de base de l'adaptation aux changements climatiques

Leçon 2 : Cadre théorique de l'évaluation des impacts et de la vulnérabilité liés aux changements Climatiques

Leçon 3 : Approche opérationnelle pour l'élaboration de cadre de référence pour l'adaptation au climat et à ses changements

### **Troisième partie : Apprentissages pratiques par études de cas**

La troisième partie supporte des apprentissages pratiques de la démarche, des méthodologies et outils de conception de référentiels d'aide à la décision pour des dynamiques de résilience des services sociaux de base (éducation, santé, eau et assainissement, enfance) aux risques de catastrophes et changements climatiques.

Chaque participant aura à conduire une étude de cas qui inclut : a) une cartographie des risques climatiques actuels et futurs ; b) l'élaboration de référentiels d'impacts ; c) une cartographie de la vulnérabilité actuelle et future ; d) l'établissement de configurations de vulnérabilité et de résilience et d) l'élaboration de référentiels d'aide à la décision pour la résilience des services sociaux de base (éducation, santé, eau et assainissement, enfance).

## **IV/ Approches pédagogiques**

L'approche pédagogique est basée sur une série de stratégies de formation :

- l'auto apprentissage individuel : l'apprenant assimile les principales notions théoriques et pratiques à partir de supports pédagogiques divers mis à sa disposition. Ces supports comprennent des notes de cours, un recueil d'exercices et des études de cas.
- le **soutien pédagogique personnalisé** : une équipe d'encadrement offre une aide durant le cheminement pédagogique